第 3 期

党委宣传部　党委教师工作部　　2019 年 12 月 24 日

不忘初心育英才　牢记使命铸师魂

—教学勤耕者：张艳

张艳：陕西职业技术学院艺术学院动漫制作技术专业教研室主任。中国电影学会专业委员、中国工业设计协会信息与交互设计专业委员会委员、中国高等教育学会网络科技与智能媒体设计专业分会委员、全国教育书画协会高等美术教书育人分会会员。

主讲《数字动画制作技术》、《动画短片创作》等课程，先后发表专业论文 20 余篇；主持及参与国家级、省级项目课题近 10 项，个人专利 8 项。担任国家级、省市级技能大赛、信息化大赛等赛事裁判长、裁判员工作 20 余次，参与国家级扶贫设计项目。张艳—陕西职业技术学院“教学勤耕者”。

不忘初心育英才 牢记使命铸师魂

从教 10 年来，我坚持“以学生为本”的责任与担当，坚守“立德树人守初心，言传身教担使命”的誓言，致力于动漫专业创新人才培养及实践教学研究。2018 年赴清华大学访学 1 年，研究方向是虚拟现实理论与文化创意产品实践研究；先后 2 次赴日本交流学习，探索中日动漫专业教育教学新模式；专注于“教学项目+创新竞赛”人才培养模式，先后参与职业院校技能大赛、行业赛项及专业孵化的工作室等，获得多个奖项与荣誉。

一、初心与使命

初心，初心是什么？我“扪心自问”，选择这个职业的初心是为什么？是满足温饱、职业荣耀、社会使命还是什么？我静下来思考了许久，最后我回答自己：“持之以恒”--要么不做，要做就全力以赴做好的职业信念，正是这股倔强的信念激励着我走过了职业生涯的十年。

2018 年我在清华访学期间认识了一位“良师”李睦老师，一位学生们敬仰的老师，一位本可以成为艺术家却选择做艺术教育者的老师，一位 61 岁还坚守在课堂、研究教学的老师。

今年 8 月李睦老师发表在《工业设计杂志》的文章《艺术家如何成为艺术教育工作者》中说：“我希望我们高校教师都可以视牺牲如荣耀、视奉献如收获。在高校担任教师，既有“付出”的机遇，也有“索取”的便利，如何选择？”就是这样的一段话，让我在思考，在审视—审视自己和教师的身份。答案让我更加坚定了的信念，明晰了

职责，守记着教育的宗旨，这就是我们教师应该坚守的“立德树人”的使命。

二、担当与收获

习总书记说：一个人遇到好老师是人生的幸运；一个学校拥有好老师是学校的光荣；一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。“好”这个字很难定义，我想我们坚守在自己的岗位上，做着自己应该做的那些事儿，应该就是习总书记所说的“好老师”的担当吧。

作为党员教师，我想除了履行传道、授业、解惑的职责外，教会学生如何做人、求知与生活，才是“立德”“育人”的担当。

每年当我给新生上课时，总是会在第一节课讲“开学第一课”，10年间从无例外。从行业、产业、职业、专业的发展到大学应该做什么，从学会做人到学会做事到做好专业，从我的大学到我的成长。就是这种和学生之间彼此的信任，鼓励着我10年来的教学热情。

那年我结婚，收到了一份满是笑脸、满是祝福的礼物。学生说：“老师，您很严厉，但是我们知道您的良苦用心。我们很幸运，所以我们希望您能幸福”;“老师您很严厉，我们虽然是专科学校，可您总是拿本科学校的标准来要求我们”。学生们拍了视频，“老师，我们祝您幸福”。这一段视频对于我来说，是无价、珍贵的礼物。

每当身处异地的毕业生发来一张张照片，教师节意外的惊喜.....我只想说一句话：“教师是全世界所有职业中最容易满足的一群人”。

三、坚持与创新

从 2016 年起，我承担《动画短片创作》实践课程教学，坚持教学改革，将大学生广告艺术大赛介入到课程教学中，让大学生在校期间就可以为知名企业的实际项目服务。2017 年，在全国参赛的 1.5 万作品中，只有 15 件获等级奖，而我们占了一席之地。学生在北京颁奖典礼现场打来电话对我说："老师，和我们同台领奖的有北京电影学院、中国传媒大学.....”。我说："这是你们坚持努力的结果”。

过程很苦、很累,但是我和学生们在坚持，也正是这份坚持才有了今天的成绩。

2015 年，我带着学生们孵化了“第五间动画工作室”。随着项目量不断增加和社会的不断认可，18 年更名“西安上下文化有限公司”。同时，业务范围也从单一的外包扩展到了对外商业项目、原创动画开发、文创 IP 开发、社会扶贫项目，此项目也连续三年代表学院参加“互联网+”创新创业大赛。2017 年省赛获得铜奖,2018 年省赛获得银奖,2019 年省赛获得金奖、最佳创意奖。

今年 5 月带着工作室的学生们奔赴到了国家级贫困县--云南红河县，为红河县博物馆完成“数字化博物馆项目”的 VR 展示、AR 文物演示、VI 视觉系统、文创产品开发等 20 余项内容，得到了中国扶贫基金会、云南红河县县委县政府的一致认可与肯定。基金会和当地政府发来感谢信，感谢我们这样一个“小小的校园团队”为国家扶贫事业做出的贡献。

四、扬帆起航

回顾这 10 年的教学生涯，作为一名党员，不忘初心的信仰、以身

施教的责任和创新梦想的信念，指引着我在教育的道路上扬帆起航，不断有所作为。作为一名普通教师，在这平凡的岗位上只为那一句“老师，好！”。在未来，我会用所学专业知识，继续用心做好“专业教育+项目”、“专业教育+竞赛”、“专业教育+社会服务”，真正做到专业实践创新。

这，才是我一直想做的事儿。

责任编辑：高扬　范萍